



**Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра акушерства, гінекології та педіатрії**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ В ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень вищої освіти

22 «Охорона здоров'я»
227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Фізична терапія, ерготерапія
перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Доцент Кукушкін Віталій Наумович	+380 (67) 7552987	kvin2002@ukr.net

1. Анотація до курсу

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр галузі знань: 22 Охорона здоров'я, спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія.

2. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни є опанування знань та вмінь, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціаліста за фахом «Фізична терапія, ерготерапія», шляхом ознайомлення студентів із основними технічними засобами фізичної реабілітації, а також засвоєння принципів і навичок проведення фізичної терапії при різних захворюваннях і травмах із використанням технічних засобів.

3. Формат курсу

Формат курсу покликаний сформувати у студентів цілісну систему знань щодо впливу різних видів технічних засобів реабілітації на відновлення функціонування опорно-рухового апарату, а також різних органів та систем організму. Особливості включення певних видів технічних засобів у програми фізичної терапії, які використовують для відновлення після травм та захворювань.

4. Результати навчання

знати:

здатність застосовувати види та форми технічних засобів реабілітації при різних патологіях; знати механізм дії технічних засобів фізичної реабілітації; знати покази і протипокази до проведення фізичної терапії із використанням технічних засобів.

вміти:

уміти визначити особливості впливу технічних засобів фізичної реабілітації на функціональний стан організму; уміти провести методику фізичної терапії із використанням технічних засобів при різноманітних захворюваннях; уміти визначити фізіологічний вплив і методичні особливості використання технічних засобів при різноманітних захворюваннях; уміти провести фізіотерапевтичні процедури при різноманітних захворюваннях; уміти оцінити загальний стан хворого; уміти провести програму фізичної терапії із використанням технічних засобів; уміти організовувати самостійні заняття із використанням технічних засобів.

володіти навичками:

володіння навичкою проведення методики фізичної терапії із використанням технічних засобів при різноманітних захворюваннях; володіння навичкою визначення фізіологічного впливу і методичних особливостей використання технічних засобів при різноманітних захворюваннях; володіння навичкою проведення фізіотерапевтичної процедури при різноманітних захворюваннях; володіння навичкою оцінити загальний стан хворого; володіння навичкою складання програми фізичної терапії із використанням технічних засобів.

самостійно вирішувати:

проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення; стратегію професійної діяльності.

5. Обсяг та ознаки курсу

Загалом		Вид заняття (перший семестр / другий семестр)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
8	240	20/ 20	30 /40	60 / 70	2	5 / 6	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі **Moodle**. Окрім того, практичні навички за курсом студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

7. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни отримання студентом навиків щодо вимог до технічних засобів у фізичній терапії; отримання студентом навиків щодо показів та протипоказів до використання технічних засобів; отримання студентом навиків щодо особливостей використання технічних засобів при різних нозологіях.

8. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	лекц.	прак	сам. роб.
5 семестр				
Тема 1. Основні поняття про технічні засоби у фізичній реабілітації.	16	4	4	8
Тема 2. Види технічних засобів та особливості їх використання.	16	4	4	8
Тема 3. Забезпечення хворих технічними засобами в залежності від нозологічної групи.	16	4	4	8
Тема 4. Забезпечення інвалідів технічними засобами.	20	2	6	12
Тема 5. Забезпечення технічними засобами інвалідів з сенсорними порушеннями та особливості їх використання.	20	2	6	12
Тема 6. Технічні засоби у кінезотерапії. Облаштування кабінетів ЛФК.	22	4	6	12
Усього годин	110	20	30	60
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК				
6 семестр				
Тема 7. Технічні засоби в педіатрії.	20	4	6	10
Тема 8. Використання фізіотерапії як одного з технічних засобів реабілітації.	20	4	6	10
Тема 9. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації.	20	4	6	10
Тема 10. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату.	24	2	8	14
Тема 11. Технічні засоби при переломах та травмах кісток верхніх та нижніх кінцівок.	24	2	8	14
Тема 12. Технічні засоби при травмах хребта та пошкодженнях спинного мозку.	22	4	6	12
Усього годин	130	20	40	70
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН				

9. Оцінювання поточної, самостійної та індивідуальної роботи студентів з підсумковим контролем у формі екзамену/ заліку

Денна форма навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

10. Критерії підсумкової оцінки знань студентів (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою		
		екзамен	залік	
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано	
82-89 (8-9)	B	Добре		
74-81(6-7)	C			
64-73 (5)	D	Задовільно		
60-63 (4)	E		не зараховано	
35-59 (3)	Fx	незадовільно		
1-34 (2)	F			

11. Рекомендована література

Основна:

1. Вихляєв Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навчальний посібник / Ю.М. Вихляєв; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". – Вінниця : Рогальська І. О., 2012. – 143 с.
2. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч.посібник / А.С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
3. Использование тренажеров в оздоровительных целях / А. А. Шелюженко, С.А. Душанин, Е.А. Нирогова, Л.Я. Ивашенко. К.: Здоров'я, 1984. – 135 с.
4. Технічні засоби в фізичній реабілітації: Опорний навчально-методичний інтерактивний комплекс / За заг.ред. Т. В. Кухтик. - Краматорськ: ДІТМ МНТУ ім. Ю.Бугая, 2010. – 106 с.
5. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учеб.пособие / Под.ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
6. Ціж Л. М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні / Л. М. Ціж. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. - Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 183–191.

Додаткова:

1. Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах / За ред. Л.І. Фісенко – К.: Купріянова, – 2005. – 400с.
2. Медицинская реабилитация в терапии: руководство для студентов и врачей / Под ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова – Д.: ОАО УкрНТЭК, 2001. – 1076 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, – 2005. – 471 с.
4. Попадюха Ю. А. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини / Ю. А. Попадюха, Н. І. Пеценко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. 14. – 2009. – С. 165–168.
5. Современные методы механотерапии в медицинской реабилитации : науч.-метод. пособие / под ред. И. З. Самосюка. – Киев : Науч.свит, 2009. – 184 с.

Інформаційні ресурси

- 1 Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю" [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>.
2. Забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.msp.gov.ua/content/zabezpechennya-tehnicnimi-ta-inshimi-zasobami-reabilitacii-specavtotransportom.html>.